

CYCLE DE FORMATION RENFORCER L'APPROCHE ET LA CONNAISSANCE DES FONDAMENTAUX EN MECS

CONTEXTE

Dans un secteur exigeant comme la protection de l'enfance, la montée en compétences professionnelles est essentielle. L'accueil et l'accompagnement éducatif se construit à partir de fondamentaux, extension du cadre législatif et professionnel. Nous souhaitons renforcer l'approche et la connaissance des fondamentaux de l'accompagnement éducatif à partir de 6 axes :

- Le quotidien dans le travail éducatif,
- L'action éducative collective et la gestion des conflits,
- Le travail avec les familles,
- Les écrits professionnels.
- La communication professionnelle et l'action éducative
- L'enjeu responsable dans les postures professionnelles.

CONTENUS

1ère journée : le quotidien dans le travail éducatif

- Identifier en quoi le quotidien apporte un cadre contenant, étayant et structurant.
- Comprendre et donner du sens à la pratique de chacun sur les moments du quotidien.
- Identifier les médias du quotidien qui favorisent la relation éducative.
- Prendre conscience de ce qui se joue dans la relation éducative : identification, transfert, projection.

2ème journée : L'action éducative collective et la gestion des conflits

- Situer sa pratique professionnelle dans un contexte et un cadre juridique et institutionnel.
- Comprendre les effets du collectif sur les adolescents(es).
- Identifier des repères pour accompagner des situations conflictuelles.
- Savoir positionner l'action éducative collective comme médiation.

3ème journée : les écrits professionnels

- La fonction de l'écrit dans les pratiques professionnelles.
- Les différentes formes d'écrits dans le champ professionnel Identification des différents écrits du secteur (écrit de synthèse, grille d'observation, contrat de séjour, courrier externe, rapports, dossier social de l'usager...) et distinction des éléments qui différencient à la fois le contenu et le destinataire.

OBJECTIFS

- Appréhender un socle de références pratiques et théoriques sur l'accompagnement,
- Comprendre et définir la posture professionnelle dans la relation éducative,
- Accompagner la montée en compétences professionnelles en matière de protection de l'enfance et de la relation éducative.
- Renforcer les compétences relationnelles au travail à partir des qualités d'écoute, d'expression et de considération des équipes professionnelles.
- Communiquer de manière efficace et bienveillante avec les équipes en étayant sa pratique éducative de méthodes et concepts pragmatiques et actuels
- Renforcer les connaissances sur les pratiques professionnelles et les dynamiques institutionnelles.
- Mesurer l'impact des représentations des ressentis dans les postures professionnelles
- Partager les expériences et reconnaître les compétences professionnelles

4ème journée : Le travail avec les familles

- Identifier les représentations de la famille.
- Accéder à une culture commune de l'intervention auprès des familles à partir du cadre légal et des pratiques institutionnelles.
- Permettre un travail avec les familles qui respecte les rôles et fonctions de chacun.

5ème journée : La communication professionnelle et l'action éducative

- Renforcer les compétences relationnelles au travail à partir des qualités d'écoute, d'expression et de considération des équipes professionnelles.
- Communiquer de manière efficace et bienveillante avec les équipes en étayant sa pratique éducative de méthodes et concepts pragmatiques et actuels.

6ème journée : L'enjeu responsable dans les postures professionnelles

- Renforcer les connaissances sur les pratiques professionnelles et les dynamiques institutionnelles.
- Mesurer l'impact des représentations des ressentis dans les postures professionnelles
- Partager les expériences et reconnaître les compétences professionnelles.

CYCLE DE FORMATION RENFORCER L'APPROCHE ET LA CONNAISSANCE DES FONDAMENTAUX (SUITE)

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

Méthode active visant à :

L'expression individuelle et collective.

L'accompagnement des participants dans leur analyse en favorisant les efforts de recherche individuelle et collective.

Les apports et les éclairages théoriques adaptés.

PUBLIC

Tous salariés au sein d'une organisation professionnelle au maximum 12 personnes.

PRE REQUIS

Aucun pré requis

MODALITES GENERALES

Les formations sont programmées en fonction de la demande du commanditaire et majoritairement hors vacances scolaires. Les calendriers sont établis en tenant compte des impératifs organisationnels des structures et des effectifs prévus. Pour les participants en situation de handicap des modalités pédagogiques et formatives pourront être adaptées en amont de la formation pour cela contactez Carole DUFOUR.

MODALITES D'EVALUATION

Formation longue : Auto-positionnement du stagiaire à l'entrée en formation par rapport aux objectifs.

Formation courte : Echanges autour des attentes et des acquis du stagiaire au vu de la formation.

Evaluation : Lors de la session, chaque module est évalué de manière formative (QCM questions/réponses, jeux formatifs, etc.)

DUREE

6 jours

INTERVENANT

Laurent Courtois Docteur en sociologie.

Profil si autre intervenant : sociologue, psychologue ou professionnel qualifié.

LIEU DE LA FORMATION

Intra : formation à destination des professionnels d'un même établissement et adaptée sur-mesure en fonction de la demande de la structure dans des locaux adaptés à l'accessibilité des personnes en situation de handicap.

TARIFS

A Partir de 930 € la journée.

Frais de déplacement en sus.

Devis détaillé sur demande.